



# Kom på fælles fodslag

**Femten kort til forældremødet og klassens forældregruppe. De gør den svære snak konkret: hvad aftaler vi, hvor er vi uenige, og hvad gør vi ved det.**

Det stærkeste en classes forældre kan gøre, er at tale sammen om rammerne - én gang, tidligt og åbent. Det behøver ikke ende i ens regler. Det skal bare gøre forskellene kendte.

**1**

## **Læg kortene midt på bordet**

På forældremødet eller i en lille gruppe. Træk ét ad gangen.

**2**

## **Lad alle svare kort**

Ingen rigtige svar. Formålet er at høre, hvad hinanden faktisk gør.

**3**

## **Slut med tre-fire fælles principper**

Skriv ned, hvad hele gruppen kan bakke op om - og lad resten være forskelligt.

### **Husk**

Afstemthed betyder ikke ens regler. Det betyder, at I kender hinandens regler og respekterer, at de er forskellige - og kan forklare jeres barn hvorfor.

Kortene på de næste sider klippes ud langs stregerne og lamineres gerne. Læg dem i en lille æske på køkkenbordet.



**Aftaler**

Hvad har I aftalt derhjemme om telefon og spil - og hvornår?

Kort 1/15

**Aldersgrænser**

Hvornår må barnet få sociale medier hos jer? Hvad bygger I det på?

Kort 2/15

**Gruppechatten**

Hvad synes vi om klassens gruppechat - hvem er med, og hvilke regler gælder?

Kort 3/15

**Fødselsdage**

Hvordan gør vi med skærme til fødselsdage og legeaftaler?

Kort 4/15

**Det eneste barn**

Har I oplevet et "alle de andre må"? Hvordan tacklede I det?

Kort 5/15

**Søvn**

Hvor sover telefonen om natten hjemme hos jer?

Kort 6/15

**Spil**

Hvilke spil må barnet spille - og spiller det med fremmede eller kun venner?

Kort 7/15

**Det svære nej**

Hvornår er det svært at holde en aftale - og hvad hjælper?

Kort 8/15



### **Forskelle**

Hvor er vores regler forskellige? Kan vi leve med det, hvis vi kender dem?

Kort 9/15

### **Det fælles**

Hvad kunne vi blive enige om på tværs - bare tre ting?

Kort 10/15

### **Når noget går galt**

Hvad gør vi, hvis et barn oplever noget ubehageligt online?

Kort 11/15

### **De voksne**

Hvilke skærmvaner har vi voksne - og hvad viser vi børnene?

Kort 12/15

### **Bekymringen**

Hvad bekymrer dig mest lige nu? Sig det højt - du er næppe alene.

Kort 13/15

### **Næste skridt**

Hvad er én ting, vi vil prøve som gruppe inden næste møde?

Kort 14/15

### **Hvem holder fast**

Hvem sørger for, at vi følger op på det, vi aftaler i dag?

Kort 15/15